Tréningové aktivity pre zdravotníckych pracovníkov na zlepšenie prístupu a kvality zdravotníckych služieb pre migrantov a etnické menšiny, vrátane Rómov

MEM-TP

***Modul 1, Časť 2***

***Aktivita 2: Skúsenosti s interkulturalizmom, interkulturálne kompetencie***

***a senzitivita pre diverzitu***

***Skupina 3***

*Pripravil:*

*Andalusian School of Public Health, 2015*

*Marek Majdan*

*Trnavská Univerzita, 2015*

© Európska únia, 2015

Pre akúkoľvek reprodukciu textovej a multimediálnej informácie, ktoré nie sú pod © Európskej únie, je potrebné vyžiadať si povolenie priamo od držiteľov autorských práv.

© Ilustrácie obálky: Observatorio de la Infancia de Andalucía, Escuela Andaluza de Salud Pública. Junta de Andalucía.

**Migrants & Ethnic Minorities Training Packages**

Financované Európskou úniou v rámci programu EÚ v oblasti zdravia (2008-2013), v rámci zmluvy o poskytovaní služieb s Výkonnou agentúrou pre spotrebiteľov, zdravie, poľnohospodárstvo a potraviny konajúcej v rámci mandátu od Európskej komisie. Obsah tejto správy reprezentuje názory Andalúzskej školy verejného zdravotníctva (Andalusian School of Public Health- EASP) a je jeho výhradnou zodpovednosťou; v žiadnom prípade neodráža názory Európskej komisie a / alebo Výkonnej agentúry pre spotrebiteľov, zdravie, poľnohospodárstvo a potraviny, alebo akéhokoľvek iného orgánu v Európskej únii. Európska komisia a / alebo Výkonná agentúra pre spotrebiteľov, zdravie, poľnohospodárstvo a potraviny nezaručujú presnosť údajov uvedených v tejto správe, a neprijímajú zodpovednosť za akékoľvek využitie tretími stranami.

**Modul 1, Časť 2**

**Aktivita 2: Skúsenosti s interkulturalizmom, interkulturálne kompetencie**

**a senzitivita pre diverzitu**

**Skupina 3**

1. Prosím popíšte praktické skúsenosti so **senzitivitou pre diverzitu**, ktoré máte zo svojej praxe:

|  |
| --- |
|                |

1. Ktoré problémy a ťažkosti viete identifikovať?

|  |
| --- |
|         |

1. Aké pozitívne prínosy?

|  |
| --- |
|               |